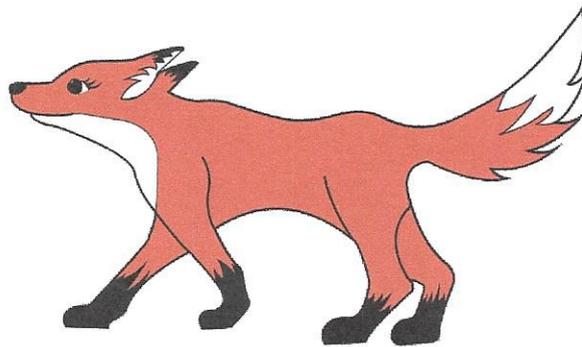




Schulverband Grundschule

Pädagogisches Konzept der Mittagsbetreuung

Die schlauen Füchse



Gliederung:

1. Definition der Mittagsbetreuung
 - 1.1 Mittagsbetreuung
 - 1.2 Verlängerte Mittagsbetreuung
2. Kooperationspartner
3. Rahmenbedingungen
 - 3.1 Teilnehmende Schülerinnen und Schüler
 - 3.2 Personal
 - 3.3 Räumlichkeiten, Außenanlagen
 - 3.4 Öffnungszeiten
 - 3.5 Tagesablauf
 - 3.6 Mittagsverpflegung
4. Pädagogische Schwerpunkte
 - 4.1 Hausaufgabenbetreuung
 - 4.2 Freizeitbetreuung
5. Pädagogische Ziele unserer Einrichtung
 - 5.1 Grobziele
 - 5.2 Feinziele
6. Elternarbeit

1. Definition

„Die Mittagsbetreuung unterstützt die Erziehungsarbeit des Elternhauses und der Schule. Sie ermöglicht bei einem entsprechenden Bedarf eine Betreuung von Schülerinnen und Schülern der Grundschule.“

(Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 28. Juni 2010, S. 1)

Die Mittagsbetreuung ist ein schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung für Schülerinnen und Schüler der Grundschule in den 1.- 4. Jahrgangsstufen.

Nach dem gemeinschaftlichen Unterricht im Klassenverband kommen diejenigen Kinder, die zur Mittagsbetreuung angemeldet sind, in die Räume der Mittagsbetreuung und können die jeweiligen Ganztagsangebote nutzen.

Zur kindgerechten Unterstützung, Förderung und Betreuung gehören:

- **Mittagsverpflegung**
- **Hausaufgabenbetreuung**
- **Freizeitangebot mit spielerischen, sportlichen und gestalterischen Aktivitäten**

Schulischer Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften werden selbstverständlich für alle Schülerinnen und Schüler fortgeführt.

1.1 Mittagsbetreuung

Die Mittagsbetreuung beginnt am Ende des Vormittagsunterrichts von 11:00 Uhr bis 14:30 Uhr.

In dieser Zeit finden das gemeinschaftliche Mittagessen, Bewegungspause und eine Hausaufgabenbetreuung durch pädagogische Fachkräfte statt.

1.2 Verlängerte Mittagsbetreuung

Die verlängerte Mittagsbetreuung beginnt am Ende des Vormittagsunterrichts von 11:00 Uhr bis 16:00 Uhr.

In dieser Zeit finden das gemeinschaftliche Mittagessen, Bewegungsphase und eine Hausaufgabenbetreuung durch pädagogische Fachkräfte statt.

2. Kooperationspartner

Zuständig für rechtliche und pädagogische Belange sind der Schulverband Grundschule Emskirchen und die Grundschule Emskirchen. Der Austausch und die pädagogische Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Schulleitung der Grundschule ist uns ein wichtiges Anliegen zum Wohle des Kindes. In Angelegenheiten der Finanzierung, Personalstrukturen und Verwaltung ist unser Ansprechpartner der Schulverband Grundschule Emskirchen als Sachaufwandsträger.

3. Rahmenbedingungen

3.1 Schülerinnen und Schüler:

Alle Schülerinnen und Schüler der 1.- 4. Jahrgangsstufe aus dem Schulverband (Gemeinden: Emskirchen, Hagenbüchach, Wilhelmsdorf) können an dem Angebot der Mittagesbetreuung teilnehmen.

3.2 Personal:

Stammpersonal

Frau Beate Sandmann, Grund- und Hauptschullehrerin

Frau Stephanie Mann, Kinderpflegerin

Frau Stefanie Reschreiter, Kinderpflegerin

Frau Martina Tudor, Zahnmedizinische Assistentin

Frau Simone Kanzler, Frisörin

Frau Inge Zech, Speditionskauffrau

Frau Monica Grecu, Hauswirtschafterin

Frau Michaela Mehrer, Kaufm. Angestellte

Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)

Das FSJ bietet den jungen Teilnehmenden, die ihre Vollzeitschulpflicht erfüllt, aber das 27. Lebensjahr noch nicht vollendet haben die Chance, als Freiwillige etwas für sich und andere Menschen zu tun. Erstmals im Schuljahr 2016/2017 gibt es die Möglichkeit für ein FSJ an der Grundschule Emskirchen. Die Freiwillige wird für das ganze Schuljahr mit einer wöchentlichen Arbeitszeit von 39 Stunden eingesetzt. Die Stunden werden vormittags auf den Unterricht und nachmittags auf die Mittagesbetreuung aufgeteilt.

Freiwilliges Soziales Schuljahr (FSSJ)

Die Mittagesbetreuung ist als Einsatzstelle für das Freiwillige Soziale Schuljahr beim Caritasverband Scheinfeld/Neustadt Aisch gemeldet. Schüler der Vorabschlussklassen in den Haupt- und Mittelschulen (Klassen 8 + 9), Realschulen sowie den 9. Klassen an Gymnasien leisten über die Dauer eines Schuljahres wöchentlich 2 Stunden ehrenamtliche Arbeit außerhalb der Unterrichtszeit unter der Aufsicht eines Verantwortlichen in der jeweiligen Einsatzstelle. Dafür erhalten sie am Schuljahresende ein qualifiziertes Zeugnis dieser Einsatzstelle.

Ehrenamtliche

In Kooperation mit dem Freiwilligenzentrum der Caritas Neustadt wird ehrenamtlichen die Möglichkeit gegeben sich in die Arbeit der Mittagesbetreuung einzubringen (Lesepaten etc.).

3.3 Räumlichkeiten und Außenanlagen

Die Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung befinden sich in den Räumen der Grundschule. Dort stehen folgende Räume zur Verfügung:

- Gruppenraum mit Küchenzeile
- Gruppenraum mit Sofaecke, Kuschelecke (Matratzenlager) und Spieleteppich sowie diverse Brettspiele
- vier Hausaufgabenräume
- Flur mit Garderoben
- Aula, die nach Unterrichtschluss genutzt werden kann
- Turnhalle, die ebenso nach Unterrichtschluss genutzt werden kann

Das Mittagessen wird findet um 12:00 Uhr und 12:45 Uhr im Gruppenraum mit Küche statt.

Im Außenbereich steht uns neben dem Innenhof der gesamte Schulhof mit Klettergerüste, Rutschen, Balancierelemente, Sandbereich und zwei Tischtennisplatte zur Verfügung.

3.4 Öffnungszeiten

Mittagsbetreuung:

Montag bis Freitag von 11:00 – 14:30 Uhr

Verlängerte Mittagsbetreuung:

Montag bis Freitag von 11:00 – 16:00 Uhr

In den Herbstferien, Osterferien und Pfingstferien findet jeweils eine Woche und in den Sommerferien drei Wochen Ferienbetreuung statt.

3.5 Tagesablauf

11:00 - 12:00	Freispielzeit
12:00	1. Mittagessen
12:45	2. Mittagessen
ab 12:30	Bewegungspause
13:00 - 14:00	Hausaufgaben 1. Klasse
13:15 - 14:15	Hausaufgaben 2. Klasse
13:30 - 14:30	Hausaufgaben 3. und 4. Klasse
14:30 - 16:00	Freispielphase und Projektzeit

3.6 Mittagsverpflegung

Eine große Auswahl an leckeren Tiefkühlgerichten bietet unser Lieferant apetio. Der Speiseplan wird von dem Team der Mittagsbetreuung erstellt und monatlich auf die Schulhomepage geladen. Die Gerichte werden täglich frisch von den Mitarbeiterinnen zubereitet.

4. Pädagogische Schwerpunkte

4.1 Hausaufgaben

Die Hausaufgabenbetreuung findet anschließend an das Mittagessen eine Stunde lang statt. Das pädagogische Fachpersonal achtet auf möglichst sorgfältiges und vollständiges Erledigen der Hausaufgaben. Ziel ist es dabei, die Kinder zu selbständigem, strukturiertem und eigenverantwortlichem Arbeiten anzuleiten. Die Schüler erhalten Hilfestellung und Unterstützung bei den Aufgaben. Nachhilfe kann allerdings nicht stattfinden. Die Hausaufgaben werden auf Vollständigkeit, jedoch nicht auf Richtigkeit kontrolliert. Hierzu benötigt jedes Kind ein Hausaufgabenheft, in dem notiert werden kann, wenn schriftliche Aufgaben nicht oder unvollständig erledigt wurden. Die Kontrolle der Hausaufgaben muss in letzter Verantwortung bei den Erziehungsberechtigten bleiben, da es besonders wichtig ist, dass sie selbst einen Einblick in die Lernfähigkeit und Entwicklung ihres Kindes bekommen. Mündliche Aufgaben, wie auswendig lernen, lesen und lernen für Proben, können während der Betreuungszeit nicht abgefragt werden.

Kinder, die keine schulischen Aufgaben erhalten oder diese schon erledigt haben, dürfen in die Freispielphase übergehen.

Freitags wird keine Hausaufgabenbetreuung angeboten. An diesem Tag können die Kinder der Mittagsbetreuung eine längere Freispielphase genießen. Wenn Kinder ausdrücklich den Wunsch äußern, Hausaufgaben erledigen zu wollen, wird ihnen die Gelegenheit gegeben.

4.2 Freizeitbetreuung

Während der Freispielzeit haben die Kinder die Möglichkeit, sich in den Gruppenräumen aufzuhalten. Dort stehen ihnen verschiedene Spiele und Bastelmaterialien zur Verfügung, die sie in angeleiteter und frei gestalteter Form nutzen können. Außerdem können sie sich während dieser Zeit im Pausen- und Innenhof bewegen.

Desweiteren werden den Kindern folgende Projekte angeboten:

- Gartenprojekt im eigenen Schulgarten
- Musik und Bewegung
- Kochen und Backen
- Waveboard, Fußball, Basketball

Es soll den Kindern dadurch eine sinnvolle Freizeitgestaltung aufgezeigt werden. Bei allen Aktivitäten steht der Spaß und die Freiwilligkeit, sowie soziales Lernen im Vordergrund.

5. Pädagogische Ziele unserer Einrichtung

5.1 Grobziele

Ziel der Einrichtung ist die Unterstützung der Eltern. Die Schüler werden nach dem Unterricht von pädagogisch geschulten Fachkräften betreut. Die Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung soll den Kindern Hilfe und Betreuung bei Hausaufgaben und eine sinnvolle Freizeitgestaltung bieten. Durch einen intensiven Kontakt zu Eltern, Lehrern und dem Träger der Einrichtung ist es Ziel, die

Schulkinder in ihrem Entwicklungsprozess zu unterstützen und ihnen sowohl soziale als auch emotionale Geborgenheit zu vermitteln. Die Förderung der Entwicklung und Individualität des einzelnen Kindes, zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit, unter Berücksichtigung seines jeweiligen Entwicklungsstandes, stehen bei der Betreuung der Schülerinnen und Schüler im Vordergrund.

5.2 Feinziele, die angebahnt und unterstützt werden:

- Förderung des Selbstbewusstseins
- Förderung der Kommunikations- und Konfliktfähigkeit
- Vermittlung und Unterstützung von Sozialkompetenzen
- Vermittlung von Normen und Werten
- Vermittlung von emotionaler Geborgenheit auch in Bezug auf soziales Miteinander
- Förderung der Kreativität
- Förderung der Grob- und Feinmotorik
- Wertschätzung der individuellen Persönlichkeit
- Wahrnehmungsförderung
- Interkulturelle Erziehung
- Unterstützung und Vermittlung von Schlüsselkompetenzen für ein späteres Leben in einer Gesellschaft der Vielfalt
- Wahrnehmen von Integrations- und Präventionsaufgaben
- Unterstützung und Hilfestellung bei den Hausaufgaben
- Sinnvolle und ausgleichende Freizeitgestaltung

6. Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrer/innen

Um einen stetigen Austausch zwischen Eltern und Betreuerinnen zu gewährleisten, können je nach Bedarf, Tür- und Angelgespräche, Elternbriefe und telefonische Kontakte stattfinden. Zusätzlich bieten wir vor Schuljahresbeginn einen Elternabend zum Kennenlernen und zum Erfahrungsaustausch an.

Das pädagogische Personal steht im Kontakt mit den Lehrkräften zur individuellen Förderung und Unterstützung des einzelnen Kindes. Um der Aufsichtspflicht gerecht zu werden, muss bei Abwesenheit (Krankheit, Arztbesuch, etc.) das jeweilige Kind bei uns telefonisch oder schriftlich abgemeldet werden.

Unser Konzept der Mittagsbetreuung und verlängerten Mittagsbetreuung wird regelmäßig überarbeitet und aktualisiert.

Emskirchen, den 30.11.2016


Sandmann Mann Tudor Reschreiter Grecu Mehrer Zech Kanzler Sione
Die Mitarbeiterin der Mittagsbetreuung


Ute Zimmer
Rektorin
Grundschule


Jutta Herzog
Stv. Rektorin
Grundschule


Harald Kempe
1. Vorsitzender
Schulverband